

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SARNO EPISCOPIO
Scuola dell'infanzia- primaria- secondaria di primo grado
Via Angelo Lanzetta n.2 - Tel. 081/943020 FAX 081/5137373 84087 SARNO Codice
Fiscale: 94079370659 - Codice Mecc. SAIC8BX00B - Sito Web:
www.icsarnoepiscopio.edu.it
E-mail: saic8bx00b@istruzione.it - saic8bx00b@pec.istruzione.it

Scuola Secondaria di primo grado
Anno Scolastico 2023/2024
Funzione Strumentale
Area 5 Formazione e Innovazione didattico-metodologica
Prof. ssa Gentile Anna Maria

Chi osa insegnare non deve mai cessare di imparare.
(John Cotton Dana)

Premessa

Durante l'anno scolastico appena concluso, nel mio ruolo di *Funzione Strumentale Area 5- Formazione e Innovazione didattico-metodologica*, ho operato in stretta collaborazione con il Dirigente scolastico e il suo staff, con i vari referenti e le altre Funzioni Strumentali. Le azioni svolte hanno tradotto i principi enucleati nella legge n. 107/2015, nota come Buona Scuola, in cui la formazione dei docenti si definisce "obbligatoria, permanente e strutturale" (comma 24). La stessa etimologia del termine *formazione* (dal latino *formatio -onis*) ci riporta ad un elemento imprescindibile del profilo di ogni docente: la sua fisionomia evolutiva. In un contesto sensibile a costanti mutamenti, gli insegnanti sono chiamati a cambiare continuamente approcci e metodi per favorire l'apprendimento di bambini e ragazzi, avvalendosi anche degli strumenti innovativi e tecnologici che sono familiari e apprezzati dalle giovani generazioni. Ecco perché è fondamentale che la loro formazione e il loro aggiornamento siano continui, costituendo un pilastro essenziale sia per i docenti che si affacciano al mondo scolastico, sia per quelli che già vi operano da anni. La formazione è cruciale come strumento di crescita personale e professionale per figure che interagiscono con un contesto sempre più

vario, rendendole protagoniste di esperienze sempre più sfidanti. Gli insegnanti devono affinare le proprie abilità psicopedagogiche, adattando il loro metodo didattico a ogni contesto. È necessario che sappiano gestire processi di inclusione e integrazione, favorendo le varie individualità e armonizzandole nel gruppo. Inoltre, devono aggiornare costantemente le loro competenze per comprendere appieno il mondo in cui vivono i loro studenti e, soprattutto, devono essere in grado di applicare concretamente quanto appreso, declinandolo nel modo più appropriato per rispondere alle esigenze di ognuno e di tutti. La formazione continua dei docenti, quindi, non è solo un dovere professionale, ma un vero e proprio imperativo per garantire un'istruzione di qualità che possa preparare le future generazioni a un mondo in costante evoluzione.

Compiti e funzioni

Nel nostro istituto sono stati proposti, attraverso *Scuola Futura*, la piattaforma ministeriale per la formazione del personale scolastico, nell'ambito delle azioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), percorsi formativi inseriti direttamente dalle scuole polo. Tali percorsi, la cui proposta è scaturita dagli esiti dell'analisi dei bisogni formativi e dal Piano di Formazione Docenti A.S.2023/24, sono stati divulgati attraverso canali istituzionali e informali e hanno interessato tutti i docenti e il personale scolastico in servizio. È stato possibile da parte dei docenti anche operare scelte autonome, in risposta alle proprie esigenze formative, considerato l'ampio ventaglio di opportunità distribuite in base alla data di avvio e all'area geografica. Sono stati, altresì, diffusi corsi di formazione/aggiornamento e webinar online promossi da Zanichelli editore e/o altre agenzie editoriali.

In comunione con il D.S., con i componenti del team anti-bullismo e i referenti di Ed. Civica sono stati, nella seconda fase dell'anno, proposti:

- un corso di formazione con *Libera. Associazioni, nomi e numeri contro le mafie* della durata di 6h;
- un incontro di formazione rivolto a genitori, docenti ed alunni, in collaborazione con la Caritas italiana sul tema "Responsabilità genitoriale tra dialogo, psicologia e diritto".

Sono state, inoltre, svolte le seguenti funzioni:

- Collaborazione predisposizione Rapporto di Autovalutazione (RAV) triennio 2022- 2025 in relazione all'area di competenza;
- Collaborazione predisposizione Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e del Piano di miglioramento triennio 2022/2025 in relazione all'area di competenza;
- Cura comunicazioni Scuola Polo formazione Ambito SA0025 e svolgimento relativi adempimenti;
- Supporto stesura e/o aggiornamento portfolio professionale docenti;
- Coordinamento attività di stesura Curricolo Verticale Digitale (Framework Digcomp), condotte dai dipartimenti disciplinari;
- Promozione di metodologie didattiche innovative e supporto ai docenti nell'implementazione delle stesse;
- Supporto ai docenti nell'utilizzo di strumenti didattici innovativi;
- Supporto ai docenti per l'uso delle ICT nella didattica;
- Coordinamento attività competizioni studentesche (giochi matematici, Olimpiadi di Problem Solving, giochi di scienze sperimentali, ecc.)
- Realizzazione e promozione attraverso la socializzazione delle esperienze e riunioni operative di gruppo, di iniziative volte a sostenere l'insegnamento/apprendimento dei saperi scientifici, come la progettazione di UDA con l'approccio olistico STEAM;

STEAM significa far interagire le cinque discipline dell'acronimo, tra di esse e con altre, diverse, in contesti di apprendimento attivo che riescano a calare gli studenti in problemi reali o, quantomeno, realistici. L'educazione STEAM fa proprie tecniche didattiche quali l'apprendimento per progetti, per problemi, i compiti autentici e il service learning, suscitando un interesse e un amore permanente per le arti e le scienze. Scienza, tecnologia, ingegneria, arti e matematica sono campi di studio simili in quanto coinvolgono tutti processi creativi e nessuno utilizza un solo metodo di indagine. Insegnare competenze rilevanti e richieste che prepareranno gli studenti a diventare innovatori in un mondo in continua evoluzione è fondamentale, non solo per il futuro degli studenti stessi, ma per il futuro del Paese.

Riflessioni conclusive

L'adesione ai progetti da parte dei docenti e la partecipazione degli alunni alle varie attività è stata soddisfacente. I docenti hanno dimostrato di gradire la vasta

gamma di proposte formative offerte. Hanno partecipato a tutte le iniziative che potevano aiutarli a migliorare la propria formazione, dimostrando grande consapevolezza e impegno. Il lavoro in team e la collaborazione con il Dirigente scolastico hanno permesso di raggiungere tutti gli obiettivi proposti.

Sarno, 19/06/2024

Firma del docente
F.to Anna Maria Gentile