



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SARNO - EPISCOPIO

Scuola dell'infanzia- primaria- secondaria di primo grado

Via Angelo Lanzetta n.2 - Tel. 081/943020 FAX 081/5137373 84087 SARNO

Codice Fiscale: 94079370659 - Codice Mecc. SAIC8BX00B Sito Web: www.icsarnoepiscopio.edu.it E-mail:
saic8bx00b@istruzione.it - saic8bx00b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE

FUNZIONE STRUMENTALE: AREA 2

"INCLUSIONE"

DOCENTE: Luisa Angrisani/Elvira Fiumarella

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PREMESSA

In linea con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'IC. SARNO EPISCOPIO l'incarico di Funzione Strumentale per l'inclusione (Area 2) è stato deliberato dal Collegio dei Docenti.

Nell'adempimento della suddetta F.S., centrale è stato l'orientamento alle normative legislative relative agli alunni con BES: DIRETTIVA MINISTERIALE del 27 dicembre 2012.

Il lavoro svolto durante as 2022/2023 ha riguardato varie attività messe in campo ai fini dell'inclusione e della valorizzazione della diversità.

I settori di intervento, previsti dall'incarico affidatoci, sono stati i seguenti:

- Collaborazione attività di Rendicontazione Sociale relativa al triennio 2022-2025 in relazione all'area di competenza ;
- Collaborazione predisposizione Rapporto di Autovalutazione (RAV) triennio 2022-2025 in relazione all'area di competenza;
- Collaborazione predisposizione Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e del Piano dimiglioramento triennio 2022/2025 in relazione all'area di competenza; o Coordinamento attività G.L.I. e G.L.O.;
- Supporto ai docenti per la predisposizione, l'aggiornamento ed il monitoraggio di PEI e PDP;
- Aggiornamento della documentazione alunni diversamente abili e con BES; Cura delle relazioni con: ASL – Ente locale – Docenti, Genitori alunni;
- Referente accoglienza alunni stranieri e adottati: aggiornamento relativi protocolli;
- Raccolta e studio della normativa vigente;
- Divulgazione iniziative relative all'handicap e all'inclusione; o Coordinamento predisposizione Piano di prevenzione e di gestione delle crisi comportamentali a scuola;
- Coordinamento di tutte le attività legate allo “svantaggio” e diffusione di materiali utili per l'attività didattica;
- Referente per le attività di educazione alla salute. Catalogo ASL a.s. 2023/2024

Nello specifico si sono concretizzate le seguenti attività:

- coordinamento delle attività di inclusione degli alunni disabili;
- sostegno all'ufficio di segreteria per le pratiche relative agli alunni disabili;
- supervisione della corretta stesura di tutta la modulistica sensibile;
- collaborazione con il personale di segreteria per la custodia dei fascicoli personali degli alunni;
- collaborazione con il consiglio di classe nella rilevazione e monitoraggio degli alunni BES non certificati, mediante la compilazione di schede di rilevazione BES;a
- collaborazione con il DS e il personale di segreteria per l'elaborazione delle richieste di organico dei docenti di sostegno;
- convocazione dei GLO in collaborazione con il DS;
- coordinamento con enti locali, strutture specialistiche ed operatori del settore;
- collaborazione con l'azienda consortile “Agro Solidale” per l'assistenza scolastica specialistica e assistenza scolastica BES;

- collaborazione con ASL e DS per la promozione di attività di educazione alla salute catalogo ASL a.s. 2023/24 in merito ai progetti: Crescere felix, punto ti ascolto e ti informo a scuola, “condividere la cronicità: gestione dei farmaci a scuola”, “vivere in armonia con gli animali da compagnia”, “primo soccorso – sintonizziamoci sul cuore;
- programmazione, in collaborazione con i docenti di sostegno, della giornata della disabilità e dell’autismo, che ha visto coinvolta l’associazione “INSIEME SI PUO’ Sarno”, associazione di volontariato che ha lo scopo di creare progetti di inclusione, e l’associazione “La Navicella di Minerva” Associazione culturale per la promozione del libro e della lettura ad alta voce;
- promozione di attività di formazione;
- gestione dei rapporti con le referenti AIRC per la prevenzione alla salute mediante l’iniziativa “Cancro io ti boccio”;
- cura della documentazione relativa agli alunni BES;
- supporto e coordinamento di tutti i docenti di sostegno;
- cura dei contatti con l’ASL del territorio;
- collaborazione con il GLI per fornire indicazioni operative per la stesura del piano di prevenzione e di gestione delle crisi comportamentali a scuola;
- Supporto ai docenti per la predisposizione, l’aggiornamento ed il monitoraggio di PEI e PDP;
- accoglienza alunni stranieri e adottati: aggiornamento relativi protocolli;
- raccolta e studio della normativa vigente in materia di inclusione;
- supporto ai nuovi docenti, con l’obiettivo di decretare il buon esito degli apprendimenti;
- consulenza per la stesura della documentazione perschede l’inclusione;
- calendarizzazione, coordinamento e partecipazione agli incontri dei GLO per la revisione e l’aggiornamento dei PEI;
- Coordinamento e gestione tra insegnanti di sostegno e educatori nella programmazione degli orari;
- Segnalazione all’Asl degli alunni con diagnosi in scadenza;
- Collaborazione con i docenti per la redazione del PDP nell’ambito dei Consigli di classe;
- Cura dei rapporti con il CTS - Centro Territoriale di supporto;
- *Raccolta della modulistica per l’inclusione(PEI-PDP-PDF);*
- Supporto ai genitori per il rinnovo della documentazione necessaria;
- Interventi di collaborazione con il DS e la docente Vicaria Casanova Nobile per la gestione della piattaforma BES, ISTAT E RICERCA NAZIONALE .

A conclusione di un anno faticoso ma costruttivo dal punto di vista professionale in qualità di coordinatrici dell’area2, ringraziamo i docenti per aver accolto in modo propositivo ogni direttiva ricevuta. Ad ogni docente è stato a cuore l’intervento immediato volto a non lasciare mai soli i propri alunni, puntando tra l’altro non alla mera spiegazione con conseguente valutazione, piuttosto all’esigenza di consolidare le nozioni apprese in classe e puntare alle competenze affinché il ritorno, tanto auspicato, a scuola, non sia traumatico nella ripresa delle attività didattiche ma sia stato

precedentemente supportato nel rispetto di ogni singola esigenza e difficoltà. Sicuramente non sono mancate le incomprensioni, ma abbiamo sempre agito dando priorità al raggiungimento della massima inclusione possibile degli alunni con bisogni educativi speciali. Costruttivo e positivo, per l'espletamento del nostro lavoro, è stata la collaborazione con le altre Funzioni e lo Staff che ringraziamo unitamente alla nostra Dirigente.

Sarno, 14 Giugno 2024

Le docenti

Luisa Angrisani

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Luisa Angrisani', is shown on a light blue rectangular background.

Elvira Fiumarella