

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SARNO EPISCOPIO**

**Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado**

Via Angelo Lanzetta, 2 - 84087- Sarno (SA) Cod. Mecc. SAIC8BX00B

Cod.Fiscale: 94079370659 - Tel. 081/943020 - FAX: 081/5137373



E-mail: saic8bx00b@istruzione.it

Pec: saic8bx00b@pec.istruzione.it

Sito web: www.icsarnoepiscopio.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO SARNO-EPISCOPIO - -SARNO  
Prot. 0000188 del 16/01/2025  
VII (Uscita)

**AL PERSONALE INTERNO  
ALBO ON LINE – SITO WEB  
ATTI**

**OGGETTO: AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI INTERNE (ESPERTI, TUTOR, MEMBRI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA) DA IMPIEGARE NELL'AMBITO DEL PROGETTO:**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

**Titolo Progetto:** "Avanti tutti...consapevolmente",

**CNP:** M4C1I1.4-2024-1322-P-48834

**CUP:** C64D21000350006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4
- VISTO** l'atto di concessione prot. n°0141123 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

- VISTO** le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano “*Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.*”
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione al PTOF (Collegio dei docenti - N. 33 del 24/10/2024 e Consiglio di Istituto - N. 102 del 28/10/2024)
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 11 del 20/12/2024 con la quale è stato approvato l’aggiornamento del P.T.O.F. annualità 2024/25
- VISTA** la delibera N. 77 del 16.01.2024 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n°10 del 20/12/2024 di approvazione della griglia di valutazione per il reclutamento di esperti /tutor / membri del TEAM nell’ambito del progetto ***Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322;***
- VISTA** la necessità di individuare figure professionali interne in qualità di **ESPERTI/TUTOR/MEMBRI DEL TEAM PER LA DISPERSIONE** per l’esecuzione delle attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*” per la realizzazione del progetto di cui all’oggetto
- VISTO** il decreto dirigenziale di avvio della procedura di selezione del 16/01/2025, prot. N. 187

### COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di **ESPERTI/TUTOR/MEMBRI DEL TEAM PER LA DISPERSIONE** per l’esecuzione delle attività relative alla linea di Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).*

### ART. 1 OGGETTO

La procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, è finalizzata alla selezione delle seguenti figure professionali:

**ATT-1111 - “PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO”:** min. 7 esperti per n. 42 edizioni della durata di 20 ore ciascuna, per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 42,00 (omnicomprensivi);

**ATT-1112 - PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO:** min. 6 e max 12 esperti per n. 12 edizioni della durata di 30 ore ciascuna per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 79,00 (omnicomprensivi);

**ATT-1110 - PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI:** n. 6 esperti e n. 6 tutor per n. 6 edizioni della durata di n. 30 ore ciascuna per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 79,00 per l’esperto e € 34,00 per il tutor (omnicomprensivi);

**ATT-1087 - PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE:** min 1 e max 6 esperti per n. 6 edizioni della durata di 10 ore ciascuna per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 79,00 (omnicomprensivi);

**ATT-1085 - ATTIVITÀ TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA:** max 6 docenti esperti (compenso orario previsto per l’incarico € 34,00).

Gli incarichi avranno durata dal momento della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 31/12/2025, salvo proroga.

Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito dei fondi da parte dell'Unità di Missione.

Nulla sarà dovuto alle figure professionali reclutate per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria

## **ART.2 DESCRIZIONE DEI PERCORSI E DEI RELATIVI PROFILI PROFESSIONALI RICHIESTI**

<b>ATT-1111 - "PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO</b>			
<b>Modalità organizzativa</b>	<b><u>Descrizione dell'attività</u></b>	<b><u>Figure professionali richieste</u></b>	<b><u>Compenso orario</u></b>
Corsi individuali di 20 ore per ciascuno studente	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orario curricolare per gli alunni. Nello specifico, saranno realizzati: ➤ <b>n. 2 percorsi di mentoring e orientamento;</b>	<b>Minimo 7 docenti esperti di cui:</b> <b><u>min. n. 2 in lingua e letteratura italiana,</u></b> con Laurea vecchio ordinamento / Laurea specifica magistrale in lettere, letteratura italiana o equipollenti, purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura italiana, un corso annuale di lingua e/o letteratura latina, un corso annuale di storia ed un corso annuale di geografia;  <b><u>min. n. 2 in matematica,</u></b> con Laurea vecchio ordinamento / Laurea specifica magistrale in matematica, Biologia,	<b>€ 42,00</b> (omnicomprensivi);

	<p>➤ <b>n. 15 percorsi di sostegno alle competenze disciplinari in matematica;</b></p> <p>➤ <b>n. 15 percorsi di sostegno alle competenze disciplinari in italiano;</b></p> <p>➤ <b>n. 10 percorsi di sostegno alle competenze disciplinari in lingua inglese.</b></p>	<p>Ingegneria, Informatica o equipollenti;</p> <p><b><u>min. n. 2 esperti in lingua inglese</u></b> con laurea Laurea vecchio ordinamento / Laurea specifica magistrale in lingue e letterature straniere moderne (inglese);</p> <p><b><u>min 1 esperto formatore</u></b> con competenze documentate sulla realizzazione di percorsi di mentoring, orientamento, coaching</p>	
--	--	---	--

**ATT-1112 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

<b>Modalità organizzativa</b>	<b><u>Descrizione dell'attività</u></b>	<b><u>Figure professionali richieste</u></b>	<b><u>Compenso orario</u></b>
<p>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento della durata di 30 ore, per un numero minimo di 3 studenti</p>	<p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente</p>	<p><b><u>Minimo 6 e max 12 esperti di cui:</u></b></p> <p><b><u>min. n. 1 in lingua e letteratura italiana,</u></b> con Laurea vecchio ordinamento / Laurea specifica magistrale in lettere, letteratura italiana o equipollenti, purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura italiana, un corso annuale di lingua e/o letteratura latina, un corso annuale di storia</p>	<p><b>€ 79,00</b> (omnicomprensivi)</p>

	<p>o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.</p>	<p>ed un corso annuale di geografia;</p> <p><b><u>min. n. 1 in matematica</u></b>, con Laurea vecchio ordinamento / Laurea specifica magistrale in matematica, Biologia, Ingegneria, Informatica o equipollenti;</p> <p><b><u>min. n. 1 esperti in lingua inglese</u></b> con laurea Laurea vecchio ordinamento / Laurea specifica magistrale in lingue e letterature straniere moderne (inglese);</p> <p><b><u>min. n. 1 esperti in lingua francese</u></b> con laurea Laurea vecchio ordinamento / Laurea specifica magistrale in lingue e letterature straniere moderne (francese);</p> <p><b><u>min. n. 1 in storia</u></b>, con Laurea vecchio ordinamento / Laurea specifica magistrale in lettere, letteratura italiana o equipollenti, purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura italiana, un corso annuale di lingua e/o letteratura</p>	
--	--	---	--

		<p>latina, un corso annuale di storia ed un corso annuale di geografia</p> <p><b><u>min. n. 1 in scienze,</u></b> con Laurea vecchio ordinamento / Laurea specifica magistrale in matematica, Biologia, Farmacia, Chimica o equipollenti;</p>	
<b>ATT-1110 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b>			
<b>Modalità organizzativa</b>	<b><u>Descrizione dell'attività</u></b>	<b><u>Figure professionali richieste</u></b>	<b><u>Compenso orario</u></b>
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari della durata di 30 ore per un numero minimo di 9 studenti	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.	<p><b><u>6 esperti di cui:</u></b></p> <p><b><u>1 in Arte,</u></b> con laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in ambito artistico;</p> <p><b><u>1 in Musica,</u></b> con laurea vecchio ordinamento (Diploma di Conservatorio) oppure specialistica nuovo ordinamento in Scienze della Musica e dello Spettacolo o equipollenti;</p> <p><b><u>1 in Scienze Motorie</u></b> con laurea in Scienze Motorie o equipollenti;</p>	<p><b>€ 79,00</b> (omnicomprensivi)</p>

**1 in Tecnologia**

con laurea  
vecchio  
ordinamento  
oppure  
specialistica  
nuovo  
ordinamento  
che consente  
l'accesso alla  
classe di  
concorso A060;

**1 in Geografia** con

Laurea vecchio  
ordinamento /  
Laurea  
specificata  
magistrale in  
lettere,  
letteratura  
italiana o  
equipollenti,  
purché il piano  
di studi seguito  
abbia  
compreso un  
corso biennale  
o due annuali  
di lingua e/o  
letteratura  
italiana, un  
corso annuale  
di lingua e/o  
letteratura  
latina, un corso  
annuale di  
storia ed un  
corso annuale  
di geografia;

**1 Esperto in**

**Scacchi**, con  
attestato di  
istruttore e  
comprovata  
esperienza di  
attività  
pregressa in  
qualità di  
istruttore di  
scacchi nelle  
scuole

**n. 6 tutor**

**€ 34,00**

(omnicomprensivi)



<b>ATT-1087 - PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE</b>			
<b>Modalità organizzativa</b>	<b><u>Descrizione dell'attività</u></b>	<b><u>Figure professionali richieste</u></b>	<b><u>Compenso orario</u></b>
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie della durata di 10 ore per un numero minimo di 3 partecipanti	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.	<b>Minimo 1 e max 6 esperti <u>formatore</u></b> con competenze documentate sulla realizzazione di percorsi di mentoring, orientamento, coaching	<b>€ 79,00</b> (omnicomprensivi)
<b>ATT-1085 - ATTIVITÀ TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA</b>			
<b>Modalità organizzativa</b>	<b><u>Descrizione dell'attività</u></b>	<b><u>Figure professionali richieste</u></b>	<b><u>Compenso orario</u></b>
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi	<b>Max 6 docenti esperti, in possesso</b> Laurea vecchio ordinamento / Laurea magistrale	<b>€ 34,00</b> (omnicomprensivi)

	sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.		
--	---	--	--

### **ART. 3 PRESENTAZIONE DOMANDE**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 14.00 del 24/01/2025** a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo [saic8bx00b@pec.istruzione.it](mailto:saic8bx00b@pec.istruzione.it)

**Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata, a pena di esclusione.**

### **ART. 4 CAUSE DI ESCLUSIONE**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) **Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2**
- 7) **Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

### **ART. 5 PARTECIPAZIONE**

Ogni facente istanza può concorrere per tutte le figure professionali previste dal presente avviso di selezione, tenendo presente che:

- a) all'interno della medesima edizione non è possibile ricoprire contemporaneamente il ruolo di esperto e di tutor, laddove previsto;
- b) in riferimento al profilo di tutor, l'istante ha facoltà di scegliere più percorsi; tenendo presente che solo in presenza di un numero di candidature inferiore all'effettiva necessità sarà possibile ricoprire l'incarico in più edizione.

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste, sarà emanato un avviso di selezione esterno.

### **ART. 6 SELEZIONE**

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di una commissione all'uopo

nominata con decreto del Dirigente Scolastico, allo scadere dei termini di presentazione delle istanze. La commissione procederà alla comparazione dei curricula ed alla conseguente attribuzione del punteggio, calcolato secondo la tabella di seguito riportata:

<b>TABELLA VALUTAZIONE TITOLI</b> Esperti Tutor Membri del TEAM		<b>PUNTEGGIO</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE</b>
<b>TITOLI CULTURALI E CERTIFICAZIONI</b>	A1 Laurea specialistica specifica attinente al modulo formativo (max 1 titolo)	16	Max 16 punti
	A2 Laurea triennale specifica attinente al modulo formativo (in alternativa al punto A1)	7	Max 7 punti
<b>VALUTABILI SOLO PER TUTOR E MEMBRI DEL TEAM</b> In alternativa ai punto A1-A2	A3 Laurea specialistica non attinente al modulo formativo (in alternativa al punto A1)	16	Max 16 punti
	A4 Laurea triennale non attinente al modulo formativo (in alternativa al punto A2)	7	Max 7 punti
	A3 Diploma di istruzione superiore (in alternativa ai punti A1 e A2 – A3-A4)	2	Max 2 punti
	A4 Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (max 1 titolo)	4	Max 4 punti
	A5 Master universitari di II Livello con certificazione finale di durata almeno annuale (max 1 titolo)	3	Max 3 punti
	A6 Master universitari di I Livello con certificazione finale di durata almeno annuale (max 2 titoli)	2	Max 4 punti
	A7 Conoscenze specifiche dell'argomento documentate mediante frequenza corsi di formazione/aggiornamento sui temi afferenti il progetto (max 5 titoli)	3	Max 15 punti
	B1 Possesso di certificazione I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (Ecdel, Eipass, Pnsd...) (Massimo n. 3 cert.)	2	Max 6 punti
	B2 Possesso di certificazione linguistiche certificate livello C1	2	Max 2 punti

	B3 Possesso di certificazioni linguistiche certificate livello B2 (in alternativa al punto B2)	1	Max 1
	<b>TOTALE</b>		<b>MAX 50</b>
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	C1 Incarico di esperto in progetti finanziati dal PON FSE/PNRR per moduli di almeno 30 ore (max 5 incarichi)	3	Max 15 punti
	C2 Incarico di tutor in progetti finanziati dal PON FSE/PNRR per moduli di almeno 30 ore (max 5 incarichi)	3	Max 15 punti
	C3 Esperienza documentata di formatore sulle tematiche in oggetto (minimo 15 ore, max. 5 incarichi;)	3	Max 15 punti
	C4 Incarico nell'ambito del team digitale e/o del gruppo di lavoro PNRR (MAX 2 INCARICHI)	2	Max 4 punti
	C5 Pubblicazioni sull'argomento del modulo (documentate) (MAX 1 )	1	Max 1 punto
	<b>TOTALE</b>		<b>MAX 50</b>
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>			<b>PUNTI 100</b>

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

A parità di punteggio nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza:

➤ **il candidato di minore età.**

Al termine della valutazione delle candidature, le relative graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'albo dell'Istituto e nelle sezioni PNRR e Amministrazione Trasparente del sito istituzionale [www.icsarnoepiscopio.edu.it](http://www.icsarnoepiscopio.edu.it)

Avverso le graduatorie di cui al precedente capoverso, sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, saranno pubblicate le

graduatorie definitive, che avranno durata sino alla conclusione del progetto e si intenderanno automaticamente prorogate in caso di proroga dell'affidamento del progetto da parte dell'Autorità competente.

Si procederà all'attribuzione degli incarichi anche in presenza di un solo curriculum per ciascun profilo, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione.

L'attribuzione dell'incarico aggiuntivo avverrà mediante apposita lettera di incarico, previa accettazione del calendario stabilito dal Dirigente Scolastico.

## **ART. 7 COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI**

### **TEAM PER LA DISPERSIONE**

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore
- Formulare proposte circa l'area formativa, oververosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici
- favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche
- favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco.
- programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto
- favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua
- stimolare progetti collaborativi tra gli attori
- introdurre la pratica del feedback continuativo
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- verificare gli indicatori periodici

### **ESPERTO**

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

### **TUTOR**

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;

- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

#### **ART. 8 REQUISITI MINIMI DI ACCESSO**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

##### **Per il ruolo di ESPERTO:**

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente al percorso formativo
- Essere in possesso di competenze certificate inerenti alla formazione

##### **Per il Ruolo di TUTOR:**

- Essere docente interno di scuola primaria o secondaria di primo grado

##### **Per il ruolo di MEMBRO DEL TEAM DISPERSIONE:**

- Essere docente interno in servizio presso la scuola secondaria di primo grado  
*in subordine*
- Essere in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento.

#### **ART. 9 – PUBBLICITÀ LEGALE**

Il presente bando viene pubblicato sull'albo pretorio on line, sul sito web dell'Istituto scolastico.

#### **ART. 10 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Carmela Cuccurullo.

#### **ART.11 – INFORMAZIONE SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Il trattamento in oggetto seguirà le disposizioni contenute nel regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, (c.d. GDPR), nonché le disposizioni del Codice della privacy, così come riformato dal D.Lgs. 18 maggio 2018 n. 51 e dal D.Lgs. 10 agosto 2018, n. 101, "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)"; e ss.mm.ii. (Decreto-Legge n. 139 del 2021 convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 205 del 2021).

Ai sensi di tali disposizioni i dati particolari forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è I.C. Sarno Episcopio, rappresentato dalla Dirigente Scolastica pro tempore, prof.ssa Carmela Cuccurullo; Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Vargiu Scuola srl. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: vargiuscuola@pec.it I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi della su citata normativa. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati

personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it)

**ALLEGATI:**

- 1. ALLEGATO A: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**
- 2. ALLEGATO B: SCHEDA DI VALUTAZIONE TITOLI**
- 3. DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA DI INCOMPATIBILITÀ O CAUSE OSTATIVE**

**Il dirigente scolastico**

Prof.ssa *Carmela Cuccurullo*  
*documento firmato digitalmente*





<b>LABORATORIALI CO-CURRICULARI</b>	<b>ED. MOTORIA</b>	
	<b>TECNOLOGIA</b>	
	<b>GEOGRAFIA</b>	
	<b>SCACCHI</b>	
<b>ATT-1087 - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</b>	<b>MENTORING/ORIENTAMENTO/COACHING</b>	

\* *contrassegnare con una X*

in relazione all'incarico di **TUTOR**, chiede di rivestire il medesimo nell'ambito dei percorsi seguenti:

<b>PERCORSI</b>	<b><u>AREE DI INTERVENTO</u></b>	<b>OPZIONE*</b>
<b>ATT-1110 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b>	<b>MUSICA</b>	
	<b>ARTE</b>	
	<b>ED. MOTORIA</b>	
	<b>TECNOLOGIA</b>	
	<b>GEOGRAFIA</b>	
	<b>SCACCHI</b>	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- 
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- 
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
  - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
  - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
  - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto \_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B**

**SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI**

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI Esperti Tutor Membri del TEAM		PUNTEGGIO	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>TITOLI CULTURALI E CERTIFICAZIONI</b>	A1 Laurea specialistica specifica attinente al modulo formativo (max 1 titolo)	16			
	A2 Laurea triennale specifica attinente al modulo formativo (in alternativa al punto A1)	7			
<b>VALUTABILI SOLO PER TUTOR E MEMBRI DEL TEAM</b> In alternativa ai punti A1-A2	A3 Laurea specialistica non attinente al modulo formativo (in alternativa al punto A1)	16			
	A4 Laurea triennale non attinente al modulo formativo (in alternativa al punto A2)	7			
	A3 Diploma di istruzione superiore (in alternativa ai punti A1 e A2 – A3-A4)	2			
	A4 Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (max 1 titolo)	4			
	A5 Master universitari di II Livello con certificazione finale di durata almeno annuale (max 1 titolo)	3			
	A6 Master universitari di I Livello con certificazione finale di durata almeno annuale (max 2 titoli)	2			
	A7 Conoscenze specifiche dell'argomento documentate mediante frequenza corsi di formazione/aggiornamento sui temi afferenti il progetto (max 5 titoli)	3			

	B1 Possesso di certificazione I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (Ecdel, Eipass, Pnsd...) (Massimo n. 3 cert.)	2			
	B2 Possesso di certificazione linguistiche certificate livello C1	2			
	B3 Possesso di certificazioni linguistiche certificate livello B2 (in alternativa al punto B2)	1			
	<b>TOTALE</b>				
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	C1 Incarico di esperto in progetti finanziati dal PON FSE/PNRR per moduli di almeno 30 ore (max 5 incarichi)	3			
	C2 Incarico di tutor in progetti finanziati dal PON FSE/PNRR per moduli di almeno 30 ore (max 5 incarichi)	3			
	C3 Esperienza documentata di formatore sulle tematiche in oggetto (minimo 15 ore, max. 5 incarichi;)	3			
	C4 Incarico nell'ambito del team digitale e/o del gruppo di lavoro PNRR (MAX 2 INCARICHI)	2			
	C5 Pubblicazioni sull'argomento del modulo (documentate) (MAX 1 )	1			
	<b>TOTALE</b>		<b>MAX 50</b>		
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>			<b>PUNTI</b>		

data

FIRMA DEL CANDIDATO

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle  
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di  
tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla  
dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: \_\_\_\_\_

CUP: \_\_\_\_\_

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Individuato in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto

## **DICHIARA**

**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato